

郷土愛通信

令和3年5月24日
第12号
郷土愛プロジェクト

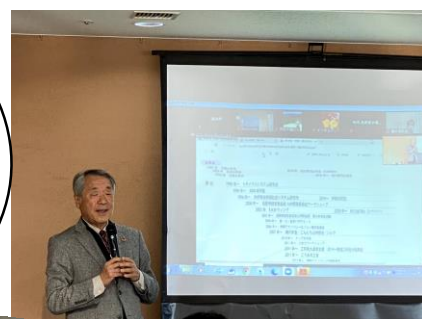
未来ラボin伊那谷vol.4

テーマ【持続可能な地域づくりには何が必要か】

3月15日(月)に「未来ラボin伊那谷」が開かれました。今回は、『持続可能な地域づくり』と題して、SDGsの観点を含めお二人の講師からお話をいただきました。



高校・大学生、
大人が、
輪になって
語り合いました！



今回の「未来ラボ」は、現役高校生・大学生が20名、産学官の大人が60名と総勢80名（リアル会場・オンライン）が集い、「伊那谷の未来」についてアツク語り合う時間に！基調講演では、向山会長（K O A株式会社会長）から、40年程前から地道に実践している環境への取組や地域の人材育成の取組をお聞きしました。田中局長（上伊那広域連合事務局長）からは、グローバルな視点とローカルな視点を持ちながら自分事として行動していく大切さ等をお聞きしました。

参加者感想

○様々な年代の方と交流できてとても楽しかったです。テーブルのアイデア、距離が縮まってとても良かったと思います。皆さんとお話しして、SDGs達成に向けた行動が大切だという意見が多数聞かれたので伊那谷の可能性を感じました！私もチャレンジしたいと思います。

○基調講演での向山会長のお話から、温かさと厳しさと壮大さと、そして神秘的なものを感じさせていただきました。感動しました。「郷土愛」に対しての私の向かい方に、改めて「背筋を伸ばさなくては・・・」という思いになりました。

地域へ発信！！

「Hi」～現役高校生が語る！上伊那の高校紹介～（冊子）
 上伊那にある11校（通信制含む）の高校の魅力や中学生に伝えるために、冊子を作成しています。現役高校生、高校の先生方にご協力いただき、今までにないリアルな声をお伝えしていきます。（7月中旬に上伊那全中学3年生に配布予定）

すてきな先輩が登場！

なぜ「Hi」？
 3つの「ハイ！」
 ハイスクールの「ハイ」、
 高みを目指す「ハイ」、
 そして、
 「はい！」と言葉に象徴されるように、自分の人生を主体的生きてほしいと願いをこめています。

伊那西高等学校

この学校を選んだ理由
 ICT化が進む社会にあわせて伊那西高校では、電子機器の扱いの授業が多くあります。

学校のいいところ
 高校の先生は、多く選んだ人（先輩）の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

将来のために今がんばっている事
 習熟度別に授業が分かれていて、自分のペースで勉強することができます。

この学校を選んだ理由
 高校の先生が、多く選んだ人（先輩）の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

学校のいいところ
 高校の先生は、多く選んだ人（先輩）の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

中学生へメッセージ
 伊那西から上伊那の高校へ行って、勉強と遊びの両方を満喫してください。伊那西の先生や先輩の話を聞いて、自分の将来のために頑張ってください。

生徒から見た学校の魅力

1 先輩の話を聞ける
 先輩の話を聞けるのは、とてもいいですね。先輩の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

2 女子校が楽しい
 女子校が楽しいですね。先輩の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

3 先生がやさしい
 先生がやさしいですね。先輩の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

女子校ならではの魅力
 (1) 先輩の話を聞ける
 (2) 先生がやさしい
 (3) 先輩の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

伊那西の先生は、多く選んだ人（先輩）の話を聞いて、自分の将来のために頑張っています。

伊那谷発！小中高高等学校・地域発信

リニア時代！伊那谷地域には「私らしさ」が溢れるまほいっばい!!

伊那谷deキャリア教育

中央アルプスと南アルプスの雄大な山並み、悠々の流れを刻む天竜川、美しい奥山田の里原などに囲まれた伊那谷地域では、自分から主体的に生き方を学んでいる方に会えることができます。子どもも自ら主体的に体験を通じて、自分らしい生き方を築いていく過程が喜びや疑問、問いを持ち、「働くこと」の意義を理解し、多様な生き方について考えられます。

伊那谷deキャリア教育
 伊那谷deキャリア教育は、伊那谷地域の子どもたちが、自分らしい生き方を築いていく過程が喜びや疑問、問いを持ち、「働くこと」の意義を理解し、多様な生き方について考えられます。

南信州地域
 現存の神社や伝統的な建物を大切にしながら、無骨なデザインで地域を彩り実現しています。

上伊那地域
 多様な産業や職種の体験を通じて、自分らしい生き方を築いていく過程が喜びや疑問、問いを持ち、「働くこと」の意義を理解し、多様な生き方について考えられます。

キャリア教育の楽しさ
 伊那谷deキャリア教育は、伊那谷地域の子どもたちが、自分らしい生き方を築いていく過程が喜びや疑問、問いを持ち、「働くこと」の意義を理解し、多様な生き方について考えられます。

Facebookページ開設
 伊那谷deキャリア教育

取組紹介はこちら
 Facebook始めました。
<https://www.facebook.com/inadadecareer>

リニア新幹線長野県ルート決定後、県では「リニアバレー構想」ができ、その中に、次世代を担う子どもたちの教育の一環として、キャリア教育の必要性と充実が示されました。県のリニアバレー構想を受け、伊那谷自治体協議が発足し、具体的な実施に向け、産業、景観等さまざまな分野で、上下伊那が一体となり動いています。

このリニアバレー構想を伊那谷のビジョンとして考えたとき、未来を担う子どもたちのために、どのような経験や学びが大切なのかを、上下伊那の産学官が共々に考え、地域づくりや子どもの育成をしていきたいと思います。子どもたちが、地域の人と出会い、さまざまな実体験の中で自分らしい生き方を見つけていくために「地域で子どもは育つ」の想いのもと、学校だけの情報でなく、今後は地域と子どもをつながりも発信していきます。夏には、研修会も開催予定です。Facebookへの加入をお願いします。



高校生発地域の魅力発信

ドライブシアター開催



3月12日（日）に伊那弥生ヶ丘高校2年生が、郡内の中学校3校、高等学校2校の映像協力をいただき、『翔べ、地域の魅力 燃えろ未来の子どもたち』と題しドライブシアターを開催しました。この企画は、「総合的な探究の時間」の学習の成果の延長として、新たにドライブシアター実行委員会を高校生が立ち上げ、アドコマーシャルさん協力のもと実施されました。企画実現の為に、高校生自身で市町村の企業や商店を廻り協賛金を集めました。当日は30台の車（満車）で会場が埋まり、中高生から見た地域の魅力、出逢った素敵な大人紹介が、地域に発信されました。最後も実行委員長の挨拶の中に「僕たちは上伊那は豊かで美しい自然やおいしい食べ物が魅力だと思っていましたが、一番の魅力は地域の温かい人たちなんだと気づきました。」という言葉が印象的でした。

【生徒感想】自分達を中心となって、今回のドライブシアターをやり切ることが出来たのは、温かい地域の方々のおかげだと改めて思います。そして、何度もうまくいかないことや困難に直面したけれど、諦めずに協力し合って、本番素晴らしい形に出来たのは大きな自信に繋がりました。

【地域の方から】

○車の誘導からオープニングトーク、上映、サプライズ花火、そして見送りまでとても感動しました。何よりも地域を大切に、ちっきや地域の方々との絆を大切にしようとして活動している中高生に力をもらいました。素敵な発表をありがとうございました。

○とにかくナイスチャレンジ！！気に立ちの勇氣に感謝！！人は何と出逢い何にシビレルかで決まる。今日の感動が明日を創るのだ。次の一步を楽しみにしています。ありがとうございました。おかげさん。

「子どもの未来応援団」助成金

郷土愛プロジェクト(事務局:上伊那広域連合 地域振興課)では、上伊那地域の子どもたちの育成にかかわっている団体(個人)等への助成を行います。

【1】助成内容

- (1) 地域の未来を共に考え、地域の方と一緒に活動していること
- (2) 子どもたちが主体的に活動していること
- (3) 地域のよさや特色を活かし、それを子どもに伝えようとしていること
 - ①地域連携 ②スポーツ推進 ③芸術・文化推進 などにかかわる団体または個人

【2】助成金額

- (1) 申請団体(者)1団体につき、上限5万円
- (2) 募集数 8団体(者)程度

【3】募集期間 令和3年5月6日(木)~7月30日(金)

★申請書は、郷土愛プロジェクトのHPからダウンロードしてください。

【4】選考 8月上旬

【5】申請書提出先(問い合わせ先)

提出は郵送または、直接お持ちください。
上伊那広域連合
地域振興課 郷土愛プロジェクト
TEL 0265-78-2500



』 令和3年度事業計画

今年のキーワードは『つなぐ』

令和3年度事業計画

事業名		計画案
全体会議 事務局会議	深める	年4回の開催。事務局会議年5回開催。 本年度同様、参加型全体会議にする。
産学官協働「事業	キャリア教育 産学官交流会	継続 10月19日（火）南箕輪村民体育館にて「第8回キャリア教育産学官交流会」の開催。現地開催又はハイブリット開催。
	未来ラボ in伊那谷	広げる つなげる 地域のリーダー育成を含め、研修などの実施。地域の人づくりへ向けて年4回の実施。地域の方が企画運営のアイデアを出し合い、地域の方々がリードする未来ラボにしていきたい。
	今ここから 「わ」	新規 地域人や学生の「地域づくりをこんな形でやってみたい」の実現に向け、協働する。
次世代育成「事業	夢大学(1)	継続 長野県地域発元気作り支援金事業 高等学校キャリア教育コーディネート
	夢大学(2)	新規 長野県地域発元気作り支援金事業 「ここに在る」上伊那の学校紹介・上伊那人紹介 高校紹介「Hi.」の冊子作成
	夢大学(3)	継続 郷土愛新規 長野県地域発元気作り支援金事業 U I J ターンつながり創出事業 保護者向け就活セミナー・就活合宿・シゴトフェス
	キャリアフェ ス	深める つなげる 地域や学校主体のキャリアフェスへのコーディネート・学校のめあてに添う内容。（7月8日伊那西高校）
	歴史館ツアー	広げる つなげる 上伊那歴史散歩（仮称）のリーフレットの配布（小6全） 11月27日の歴史館ツアー実施（企画展に合わせる）
	【提案】 伊那谷再発見 ～子どもの未 来応援団～	広げる 深める 子どもの未来応援団への申請団体から「伊那谷再発見」の発表校につなげる。企画・進行などは令和元年度と同様に、実行委員会制として、高校生が司会を行う。 ①「広報かみいな」で、事業紹介と募集（予定） ②上限5万円16団体程度（予算案作成後募集团体数確定） ③報告書の作成
業 「学校支援」事	くらしの歳時記	
	上伊那校長 会・教育会との連携 高等学校長会との連携	継続 各学校のキャリア教育にかかわる教育計画に添っての、系統的なコーディネートと支援。 教師の役割とコーディネーターの役割の明確化 *上伊那10校キャリア教育担当者情報交換会の実施（高校）
市町村連携「事業	コーディネー ト事業	広げる 深める これまでのコーディネート事業内容に加え、市町村キャリア教育担当者との連携を深めた地域活動のコーディネートも積極的に行っていく。
	市町村キャリ ア教育担当者 会議	深める 「きらめき人100選」の作成と市町村での活用 8市町村のキャリア教育実践例の情報交換 等
	伊那谷de キャリア教	新規 広げる 南信州地域と上伊那地域でのキャリア教育情報・交流